

# 2024年度 SDGs教育支援事業の ご案内



ともに輝く明日のために。  
Light up your future.

2024年3月 ほくてんグループ

# 事業目的

ともに輝く明日のために。  
Light up your future.



未来の担い手たちに、明日を切り拓く力を。

2021年、ほくでんグループではSDGsへの貢献に向けて、北海道の未来を担う小学生のSDGs教育を支援する事業として「SDGsに関する出前授業」を開始しました。講師は、SDGsの教育支援を行っている株式会社TREEから「SDGsスクールファシリテーター」として認定された、ほくでんグループの社員。子どもたちが、地球や社会の問題を自分ごとと捉え、具体的な行動を始めていくきっかけにしてもらえればと願い、取り組んでいます。



訪問先:道内**39**自治体・累計**159**校





- ・子どもたちの反応や意見を求めてくれて、**発言しやすく、明るく良い雰囲気**だった。
- ・**クイズや動画**とお話のバランスが良く、子どもたちが集中して取り組める内容だった。
- ・SDGsとは何か理解できたようだった。導入に相応しく、**今後の調べ学習にも繋がる**内容だった。
- ・子どもたちにとっても**SDGsをジブンゴトとして考える貴重な機会**となった。
- ・**テキストがとてもよかったです。**これがあると**単元の学習がとても進めやすくなる**と感じた。

## 先生・児童から 大変ご好評をいただいております！

興味のある目標が増えた。



自分にできることを考え  
行動することが大事だとわかった。

アクションブックで知った  
**北海道の取り組みを**  
もっと調べたい。

動画が良かったし、説明も  
わかりやすかった。

小さなことからでも  
地球を守る活動をしていきたい。

地球の悪いところばかりではなく  
**良いところも教えてくれて**  
よかったです。

みんなで行動することが  
未来につながると感じた。

対象学年: 小学校第**5**学年, 第**6**学年

(第4学年の総合的な学習の時間も可)

対象地域: 道内全市町村

(近隣の事業所からスクールファシリテーターを派遣)

スクールファシリテーター人数:

約**70**名

北海道電力・北海道電力ネットワークの各事業所に広く在籍しています。  
全道各地に事業所を有するほくでんグループならではの事業です！

クラスの学習状況に応じて、  
以下の2つのモデルからお選びいただけます。

モデル

A

初めて学ぶクラス

モデル

B

既に学習済みのクラス

# 授業の流れ

モデル

**A** はじめて学ぶ場合

モデル

**B** 過去に学習済みの場合

## 自己紹介・アイスブレイク／授業目的の紹介

世界の現状を知る  
世界の問題をクイズから考える

身近な問題からSDGsを考える  
「食」「エネルギー」などをテーマに対話

SDGs動画視聴  
①SDGsとは  
②17ゴールの概要紹介

SDGs動画視聴  
①上記テーマ関連動画  
②17ゴールの概要紹介

## 未来のためのアクションワーク

「北海道SDGsアクションブック」より

## 興味のあるゴールと理由

個人  
ワーク

自分にできること

グループ  
ワーク

SDGs行動宣言  
解決したい課題・自分たちにできること

発表・理解度確認・まとめ

# 授業概要 -モデルA

ともに輝く明日のために。  
Light up your future.



SDGsをはじめて学ぶクラスを想定した授業です。

数字にまつわるクイズを通して、世界が抱える問題への気づき・関心を促します。



「今、世界が抱える  
大きな問題や課題とは？」



SDGsとはなにか。

どのように作られた目標なのか。

どのような目標があるのか。などを、2本の短い映像を通じて学習します。

4.8°C



答え

温暖化対策をしないと  
2100年には  
平均気温が4.8°C上昇



動画をみよう!

What's SDGs?

SDGsってなんだろう？

<https://sdgs.tv/sdgs/8297.html>

24



18

# 授業概要 -モデルB

ともに輝く明日のために。  
Light up your future.



既にSDGsについて学んだことがあるクラスを想定した授業です。

食やエネルギーなど身近な話題の対話を通じ、SDGsについてより深く考えていきます。



- [例:食] 好きな食べ物？→どこで生産？
- 食料自給率？→北海道の食糧自給率？
- 輸入できなくなったらどうなる？
- 食事を支えてくれているものは？ など

身近な話題に関連する映像を視聴し、さらに対話を深めます。

- [例:食] ミツバチの受粉に関する動画を視聴。
- ミツバチが地球上からいなくなったらどうなる？
- 温暖化・化学肥料等により生物にも影響が出ており、  
回りまわって、貧困・飢餓にもつながっている など

動画を見てみよう！



<https://sdgs.tv/education/8320.html>

動画をみよう！

What's SDGs?

SDGsってなんだろう？

<https://sdgs.tv/sdgs/8297.html>

SDGsにはどのような目標があったか、映像を通じて振り返ります。

# 未来のためのアクションワーク

「北海道SDGsアクションブック」を通じて、SDGs達成に向けて行動する大切さを学びます。

Aモデルでは、興味のある目標とその理由、目標達成に向けて自分にできることを考え、発表してもらいます。

**やってみよう**

アクションブック P22

未来のための  
アクションワーク

① おもに興味がある目標を選んでください。あなたが何をやるか考えてみましょう。

選んだ理由を書こう!

17の目標から選ぼう!

**私たちのSDGs行動宣言**

グループ

解決したい課題

未来へ

みんなが選んだ目標を話し合い、  
SDGs達成に向けた宣言を考えよう!

番号を記入

SDGs GOALS

目標達成に向けての行動

今、始めること

番号を記入

SDGs TV

Bモデルでは、興味のある目標とその理由を考え、グループで話しあって作った  
「SDGs行動宣言」を発表してもらいます。

**やってみよう！**

アクションブック P22

未来のための  
アクションワーク

SDGsの17の目標から特に興味のある目標を1つ選びましょう。  
選んだ理由も書きましょう。

17の目標から選ぼう!

できることを考え  
書こう!

選んだ理由を書こう!

調べるときに役に立つ  
ウェブサイト例

国連広報センター  
[http://www.unrwa.or.jp/activity/lesson/sustainable\\_development/17goals/](http://www.unrwa.or.jp/activity/lesson/sustainable_development/17goals/)

実践版 JAPAN SDGs Action Platform  
<https://www.mext.go.jp/mextis/gsikka/eda/>

SDGs.TV  
<https://sdgs.tv/>

©TREE

©SDGs TV

# 副教材「北海道SDGsアクションブック」

SDGsの基礎解説と、SDGsに貢献する道内企業・団体の取り組みを  
17ゴールの解説とともに紹介する冊子を作成しています(全24ページ)  
本出前授業の副教材として使用しているほか、  
SDGs学習での使用を希望される道内の小学校にも無料配布しています。



1 JAPAN-ENERGY フューチャーポイント

### 日付 7 エネルギーをみんなに そしてクリーンに

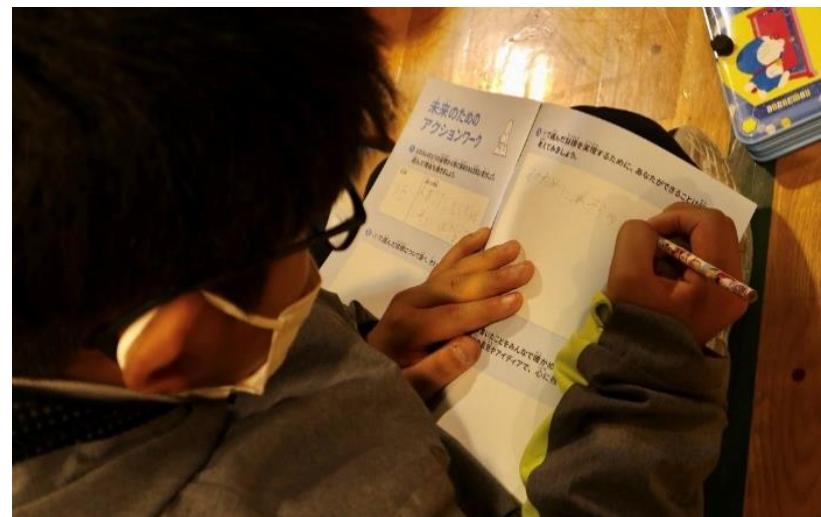
すべての人が、手ごろな価格で安定的な電気による近代的なエネルギーを使えるようになります。 地球にやさしく将来も使い続けられるエネルギーを増やす。

電気などのエネルギーは快適な生活に欠かせませんが、これまで主に使われてきた石油などの化石燃料によるエネルギーは、生産時に大規模な二酸化炭素が放出され、気候変化の原因につながっています。世界では毎年約9億人、つまり世界の人口の10%が、電気を利用できない生活を送っています。だからこそ安心してエネルギーを使い続けていくためには、風力や太陽光、地熱など、環境への影響が少ない再生可能エネルギーを育やすことも重要です。

### ACTIVITIES 地球からの贈りもの、地熱エネルギー【北海道電力・森発電所】(森町)

1992年に歴史を開始した近畿最大の地熱発電所です。マグマの熱エネルギーで温められた地中の高溫の熱水を沸騰水を取り出して発電する。発電後、地中に戻す前の熱水を地盤のヒートパイプに通じ、野菜の栽培に貢献しています。地中に戻す前の熱水を活用した、新しい発電所の建設を進めています。

あなたは? **あなたは日本の中でも、北海道エコマークの認定がある多くの地熱を利用している地域です。** 北海道にはどんな地域があるか調べてみましょう。



# 授業の進め方



ファシリテーターは、ティーチャーではありません。  
**中立の立場**で、先生・児童と一緒に考えていきます。  
一方的に問題の解決策を示すような授業は行いません。



# 申込要領

ともに輝く明日のために。  
Light up your future.



申込方法：添付様式に必要事項を入力し、下記メールアドレスへ提出願います。

北海道電力(株) 総務部総務企画グループ [s1425100@hepco.co.jp](mailto:s1425100@hepco.co.jp)

申込期日：**本書到着以降～2024年4月22日（月）**  
(上記期日以降も随時受付しております)

授業期間：**2024年5月15日（水）～12月13日（金）**  
※スクールファシリテーターの在籍状況・業務都合等によって、  
ご希望の日程に沿えない場合がありますが、何卒ご容赦ください。





- ・対面授業となること
- ・PCと接続できるプロジェクタ、スクリーンを借用できること  
※当社PCを持参、接続させていただきます。通信環境は不要です。
- ・電力安定供給上（非常災害対応等）の観点から、  
急遽派遣不可となる可能性がある点をご承諾いただけること
- ・授業後のアンケート（当社様式or学校様式）にご協力いただけること
- ・当社が希望する場合、写真・動画撮影を認めていただけること  
(児童の顔を映さないなど、学校が定めるルールは順守いたします)



# (ご参考) その他ご紹介（外部リンク）

ほくでんグループが参加する「北海道 to the future プロジェクト」の一環でSDGs出前授業の風景をHBCの情報番組でご紹介頂きました。(2022.1)



<https://www.hbc.co.jp/tv/tothefuture/hokuden/index.html>



<https://youtu.be/sVsHaIS4Rv8> 制作:北海道放送(HBC)

石狩市等でデータセンターを運営するさくらインターネット株式会社のWEBマガジン「さくマガ」でSDGs出前授業の様子をご紹介頂きました。(2022.7)

The screenshot shows a news article from the sakumaga.sakura.ad.jp website. The article title is "SDGs出前授業で、大人は子どもたちと共に何を学ぶのか" (What do adults learn from SDGs home delivery classes together with children?). Below the article, there is a summary: "SDGsは、2015年9月の国連リミットで150を超える国際首脳の参加のもと、全会一致で採択された「持続可能な開発のための2030アジェンダ」に掲げられ、「持続可能な開発目標（Sustainable Development Goals）」のことです。（農林水産省Webサイト「SDGsとは」より）". On the right side of the page, there are three smaller news thumbnails.

[SDGs出前授業で、大人は子どもたちと共に何を学ぶのか - さくマガ \(sakura.ad.jp\)](#)

# SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

ご不明な点がございましたら  
お問い合わせください。  
多くのお申込みを  
心よりお待ちしております。



【担当】 北海道電力株式会社 総務部 総務企画グループ  
TEL :(011)251-4099